

TIERRAS DEL MONCAYO

PROCESO PARTICIPATIVO

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA
DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE
LAS TIERRAS DEL MONCAYO**

APORTACIONES ON LINE

21 de Julio de 2015

ÍNDICE

1.-INTRODUCCIÓN	1
2.-PARTICIPANTES	2
3.-APORTACIONES REALIZADAS.....	3

1.-INTRODUCCIÓN

La **Asociación para el Desarrollo de las Tierras de Moncayo (ASOMO)** en colaboración con la **Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón**, han impulsado un proceso de participación para la elaboración de la **Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo (EDLP)**.

Dicho proceso pretende **generar un espacio de reflexión y debate** entre diferentes agentes institucionales, sociales y económicos de la Comarca de Tarazona y Moncayo y la Comarca de Campo de Borja, territorios que componen el ámbito de actuación de la futura Estrategia de Desarrollo Local.

Para ello, y en base a un borrador de EDLP elaborado por ASOMO, se han articulado diferentes herramientas participativas de carácter presencial y on line que favorezcan una participación abierta, activa y responsable entre agentes institucionales, sociales y económicos de la zona, así como cualquier persona interesada en la materia.

En concreto la **estructura del proceso** de participación comprende:

- Sesión Informativa, dirigida a todos los actores implicados.
- Cinco talleres, 2 de diagnóstico de situación y 2 de plan de acción (a celebrar 1 taller en cada de ambas comarcas) y un taller plenario a celebrar de forma conjunta.
- Sesión de Retorno. Dando respuesta al tratamiento realizado respecto a las aportaciones recibidas a lo largo del proceso.

Asimismo y en paralelo al proceso de participación presencial se ha habilitado en la web <http://aragonparticipa.aragon.es/> un espacio de participación para que todas las personas interesadas puedan realizar aportaciones a la EDLP de las Tierras del Moncayo. En concreto el presente documento recoge en forma de acta las aportaciones recibidas en dicha página web durante el período habilitado al efecto (Del 25 de junio al 16 de julio).

2.-PARTICIPANTES

A continuación se presenta el listado de personas que han realizado aportaciones on line.

PARTICIPANTES:	
NOMBRE	ENTIDAD
TOMÁS ZUECO ROYO	INSTITUTO EDUCACIÓN SECUDARIA IES TUBALCAIN

3.-APORTACIONES REALIZADAS

En este apartado se recogen las aportaciones, ordenadas en base a la temática planteada.

DIAGNÓSTICO DE LAS TIERRAS DEL MONCAYO (C. DE BORJA Y C. DE TARZONA Y EL MONCAYO)

- Consideramos que es interesante ofertar cursos de orientación formativa para la Comunidad Educativa del IES TUBALCAÍN (Tarazona), fundamentalmente para aquellos alumnos que han acabado la oferta educativa reglada, así como para padres y familiares en situación de desempleo o que quieren implicarse en su tiempo libre en la realización y apoyo a estas actividades. D3 fuga de jóvenes, D9 Oferta formativa no adaptada al mercado laboral; A2 Creciente demanda de alimentos poco saludables, A3 Cambio climático, A10 Aumento del consumo de ocio gratuito y de plataformas cooperativas relacionadas con TIC; F7 Amplia oferta de formación no reglada; O1 Acceso a fondos europeos, O4 Interés por actividades saludables, O10 Internet

NECESIDADES

- NECESIDAD 1. Potenciar la creación de puestos de trabajo para jóvenes; NECESIDAD 10. Vincular el desarrollo del territorio con la sostenibilidad medioambiental; NECESIDAD 20. Potenciar el envejecimiento activo y mejorar la asistencia social de las personas mayores; NECESIDAD 21. Fomentar servicios y actividades para jóvenes del territorio; NECESIDAD 27. Mejorar el sentimiento de pertenencia al medio rural como fuente de valor residencial para los jóvenes; NECESIDAD 46. Potenciar la innovación y la creatividad para generar oportunidades económicas en el territorio con herramientas de cooperación TIC; NECESIDAD 65. Generar nuevas oportunidades de empleo en relación a la vida sana y deportiva en la zona; NECESIDAD 73. Impulsar nuevos modelos de negocio que den solución a la creciente demanda de servicios entre los jóvenes y la tercera edad; NECESIDAD 89. Generar nuevas actividades económicas vinculadas a los jóvenes y la explotación comercial de Internet; NECESIDAD 91. Apostar por internet como fuente de creación de nuevos modelos de negocio.

OTRAS CONSIDERACIONES PARA PRIORIZAR, BAREMAR Y/O EXCLUIR PROYECTOS

- PROPUESTA DEL EQUIPO DIRECTIVO DEL IES TUBALCAÍN, DEL TIPO DE ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON EL AMPA. Objeto: Con el fin de elaborar estrategias de desarrollo local participativo aplicables en Aragón en el periodo 2014-2020 (según la ORDEN de 14 de mayo de 2015, de los Consejeros de Hacienda y Administración Pública y de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente). El Equipo Directivo del IES Tubalcaín proponemos una serie de actividades que podrían realizarse en el Centro, en horario vespertino y a las que prestaríamos las instalaciones. Las actividades van encaminadas a la formación y al apoyo en la búsqueda de empleo de la Comunidad Educativa del Centro, es decir familiares y alumnado, haciendo posible la involucración de profesorado del mismo. Nuestro compromiso es de prestar las instalaciones del Centro para llevar a cabo las actividades en horario vespertino, que a modo de ejemplo planteamos a continuación, no quiere decir que no pudiéramos admitir otra actividad/ tipo de actividad, aunque siempre se debería entonces evaluar por nuestra parte. Tipo de Actividades: 1. Actividades de Medio Ambiente: 1.1. Cursos encaminados a la obtención del carné de manipulador de productos fitosanitarios. 1.2. Charlas comunicativas de actividades forestales en la zona. Información profesional de capacitaciones necesarias para poder ser Técnico forestal. 1.3. Información de truficultura en el Moncayo. 1.4. Taller micológico en colaboración con otras entidades de la zona. 1.5. Charlas en relación con la biomasa, la reutilización y la ecología, en colaboración con profesor del Centro. 2. Actividades de aprovechamiento de tiempo libre y fomento del autoempleo: 2.1. Talleres de Craft (manualidades, los oficios y el DIY (do it yourself), venta de productos vía online. 2.2. Taller de magia. 2.3. Creación de videojuegos para dispositivos móviles. 2.4. Taller de escritura y cuentacuentos. 3. Actividades de conocimiento del entorno a través del ejercicio: 3.1. Charlas de facultativos de la salud respecto a vida saludable: hábitos de salud, ejercicio y alimentación. 3.2. Transmisión de usos y costumbres de la Comarca. 3.3. Actividades para conocimiento del entorno: realización de jornadas de senderismo, deportes en nuestra Comarca.